

TÉMA PRO TENTO TÝDEN:

O čtyřech královstvích-život v lese -život v rybníce

Cílem tématu je vzbudit u dětí kladný vztah k rybníku a lesu, znát jejich charakteristické rysy. Seznámit děti s životem u vody, poznat některé živočichy žijící u vody a ve vodě. Znat vývoj živočichů, vodní rostliny, lekníny a lesní zvířata, jako jsou mravenci a jiní.

Nespokojená rybka (Kam patří živočichové a proč)

Milé děti,

chtěla bych vám teď povědět jeden velmi zajímavý příběh. V něm se neobjevují lidé, ale jenom zvířátka, která mají lidské vlastnosti. Jsou třeba hodná, zlá, závistivá, chytrá. Takovým příběhům se říká bajky. Vy jej dobře poslouchejte a společně přijdeme na to, jaké vlastnosti měla zvířátka v naší bajce.

To už je tak zařízeno, aby zvířátka, která patří do vody, žila ve vodě a zvířátka, která mají běhat po zemi, běhala po zemi. Pak jsou ptáci, ti se prohánějí ve vzduchu, a pak jsou zvířátka, která žijí v zemi. To je takový pořádek a nevím, nevím, zdali někdo viděl kočku proletovat si nad loukou nebo vrabce hrabat pod zemí a vyhazovat hromádky hlíny jako krtek. Kočky mají nohy, aby se jim pěkně běhalo, ptáci křídla k létání, krtci tlapky jako lopatky, aby se jim dobře hrabalo, a ryby ploutve, aby vesele rejdivy ve vodě a plavaly po proudu a proti proudu.

Ale jednou žila rybka a té se takový pořádek nelíbil. Povídala: „Proč, jen proč neumím létat. Vyletěla bych vysoko nad řeku a snad bych dohlédla až na konec světa.“ „Kdo ví,“ řekl jí starý kapr, „Kdo ví, rybko, co bys uviděla. Já znám jenom naši řeku, v ní jsem se vylíhl, v řece plavu, a když si dám pozor a nechytí mě žádný rybář na udici, tak v řece i umřu.“

„Venku nad řekou musí být krásně“ toužila rybka z vody ven, „na písku si hrají děti s míčem. Kdybych vyletěla nad řeku, jistě bych je všechny viděla.“ „Slychal jsem,“ řekl kapr, „že jsou na světě ryby – počkej, hned si vzpomenu, jak se jmenují – už to mám, pstruzi, se těm rybám

říká. Pstruh, milá rybko, vyskočí nad vodu a zase se do ní ponoří. Vypadá to skoro, jako by létal. Ale pstruzi v naší řece nežijí, pstruzi žijí v horských říčkách.“

„Chtěla bych být ptákem,“ řekla ryba, „a když ne ptákem, alespoň pstruhem.“ „I kdopak by předváděl takové komedie,“ divil se kapr, „skákat ven z vody nebo tento – létat. Třeba ti pstruzi skákat musí. Přes kameny nebo přes jezy. Ale u nás v řece je vody dost, tak jaképak skákání.“

Rybka si nedala říct. „Ať si kapr mluví, myslila si a zkoušela povyskočit. Jak budu ve vzduchu, myslila, to pak už bude lehké. Začnu mávat ploutvemi, jako ptáci křídly a poletím. Jen abych vyskočila co nejvýš.“

Rybka vystrčila hlavu z vody, odstrčila se ocáskem – ale nešlo to. Zkusím to všemi ploutvemi i ocáskem, rozhodla se. Skákala, skákala, až vyskočila. „Letím, letím, libovala si, „a jak dlouho poletím!“ Něco ji však tlačilo do břicha. Podívá se – a to je pěkné nadělení. Racek ji nese v zobáku a letí nad řekou. Spatřil rybku poskakovat na hladině, slétl dolů, chytil ji do zobáku a teď s ní chtěl odletět.

„Kdybych raději zůstala ve vodě,“ přála si rybka, „tohle je má poslední hodinka.“ A začala sebou mrskat, až se rackovi ze zobáku vysmekla a spadla do vody. Celé tělo ji bolelo.

„Ten racek mi dal co proto,“ naříkala. Potkal ji starý kapr a ptal se jí: „Tak co jsi, rybko, nad řekou viděla, když jsi létala?“

„Nic pěkného,“ řekla rybka, „viděla jsem jen jeden ostrý zobák a celé tělo mě od něho bolí. Venku je to horší než pod vodou.“ „Copak jsem ti to nepovídal,“ vykládal kapr, „ve vodě je nám rybám, nejlíp.“

A tak rybka poznala, proč se říká. „Všude dobře doma nejlépe“. Vždy se pak radovala ze své řeky a užívala si svého vodního života.

Básnička

Ryba

Ryba plave po potoce,
nemá nohy, nemá ruce.
Ploutvemi si pohybuje,
na vlnách se pohupuje.

Když ocasem máchne,
na břeh vodu cákne.
Ryba nikam nechvátá,
červíky si nachytá.

Pondělí 8. 3. 2021

Povídání si s dětmi:

Jestlipak víte děti, co máme za roční období? Ano, jaro. A víte co se děje s přírodou na jaře? Příroda se probouzí ze zimního spánku, rostou a zelenají se květiny a stromy, zvířata se budí ze zimního spánku a dřímoty a ptáci přilétají z teplých krajin. A jestlipak víte, co je nového u rybníka teď na jaře? Nejlépe to zjistíte, když se tam půjdete společně s rodiči podívat a pak nám donesete do školky namalovaný obrázek, co všechno jste cestou na procházce potkali. Můžete rodiče poprosit, aby vám na Youtube pustili zvuky žabek a ukázali mravenčí domečky.



Žáby jsou úžasná stvoření. Existují nejen zelené žáby, které všichni dobře známe, ale také spousta jinak barevných druhů.





Během jara samička naklade vajíčka. Tato vajíčka se nazývají jikry.

Každé z vajec vypadá jako oko – bílá želatina s černou tečkou uprostřed.

Tato tečka rychle roste, a tak v ní brzy můžeme rozeznat
obrys pulce.



Žáby žijí jak ve vodě, tak na suchu a zbarvené bývají podle místa, kde žijí.



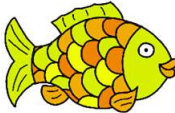



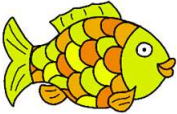

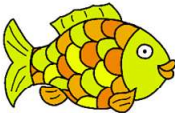





Takže odkud se žáby vlastně berou?

První úkol pro šikovné děti ze třídy Sluníček:



Dokresli vlnky v rybníku.



A protože jste šikovné a bystré hlavičky, nesmíme zapomenat ani na matematiku ☺



Vybarvi v rámečku tolik obrázků správnými barvami, kolik je ve čtverečku puntíků.
Obrázky pojmenuj.

E-předškoláci

Úterý 9. 3. 2021

Milé děti, včera jste si povídali o tom, kteří živočichové žijí u rybníka a jak to vlastně probíhá, než se taková žába vylíhne, dnes si ale pro začátek zacvičíme a naučíme písničku a až se vrátíme do školky, společně si jí zazpíváme ☺

Žába chlubilka

Chlu - bi - la se jed - na žá - ba slu - nič - ku,
že za - zpí - vá no - vou ža - bí pí - snič - ku,
že za - vo - lá vše - chny žab - ky po rá - nu,
po - zvou ta - ké čá - pa k to - mu cho - rá - lu.

2. Bude prý jim ťukat hezky rytmicky,
nemusí se bát, není to na vždycky,
nedošlo té žábě, žábě chlubilce,

že ten čáp jen jednou klapne ve chvílce,
bude po té žábě, žábě chlubilce.

DĚTSKÉ CVIČENÍ

1

TRHANÍ
JABLEK



2

ČÁP



3

DĚLÁNÍ
KLUBÍČKA



4

HORA



5

KROKODÝL



6

SPÍCÍ ŽELVA



7

KOČIČKA



8

KOUKÁNÍ
PO SRNKÁCH



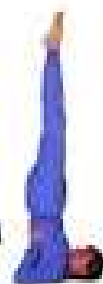
9

PŘEMÝŠLENÍ



10

SVÍČKA



11

PLÁČKA



12

KLANĚNÍ
SLUNCI



Malovaná říkanka – pomůžeš mamince se čtením?



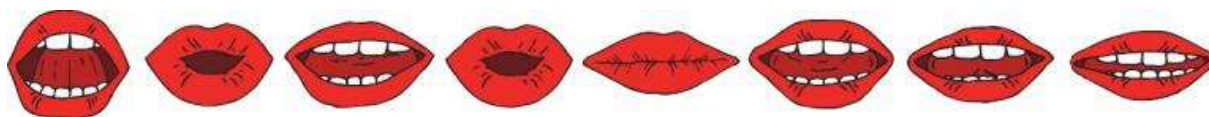
A protože jsme měli minulý týden první jarní kytičky, vyzkoušíme si, zda jste si nějakou pamatujete ☺

Hádánky:




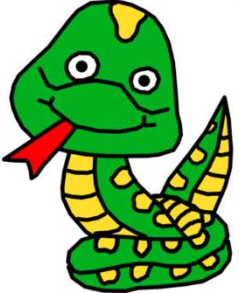


Malá kytka celá bledá, ze sněhu ven cestu hledá, při teplotě na nule, rozkvétají... (bledule)

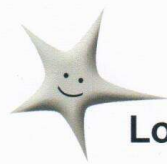
Má rovnou sedm krás, a zná ji každý z nás, krásné jemné bílé vlásky mají jenom...(sedmikrásky)

Trojdílná sukýnka, bílá a malinká, nosí ji panenka, se jménem...(sněženka)



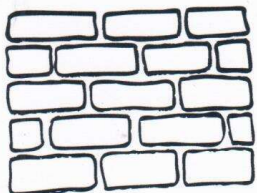
L • O • G • O • P • E • D • IE

 <p>Do ZOO jedeme mašinkou: Dát zuby na sebe, našpulit ústa a prodloužit hlásku „Čšššš“.</p>	 <p>Cestou slyšíme cvrčka: Dát zuby k sobě, usmát se a šeptem a lehce vyslovovat TTT (ozve se CCC). Špička jazyka je za dolními</p>	 <p>Na okně jednoho domu se vyhřívá kočička: Dát zuby na sebe, našpulit ústa, špička jazyka směřuje k hornímu patru, šeptem lehce vyslovovat „TĚT“, ozve se „ČČČ“.</p>
 <p>V ZOO je velký had: Dát zuby k sobě, usmát se, šeptem a lehce prodloužit hlásku C (Cšššš).</p>	 <p>Kolem slona lítá hejno much: Dát zuby k sobě, usmát se, šeptem a lehce vyslovit Z.</p>	 <p>Cestou ze ZOO vidíme na kytičce čmeláka: Dát zuby na sebe, našpulit ústa, jazyk se dotkne zadní strany horních zubů, vyslovit Ž.</p>



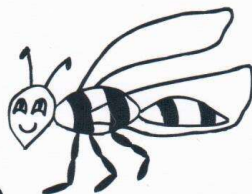
Příloha karet Hraj co chceš Logopedické říkanky – omalovánky

Cihla k cihle - co se děje?
Cihel stěna k nebi spěje.
Civím na ni v udivení,
nad cihlovou stěnu není.



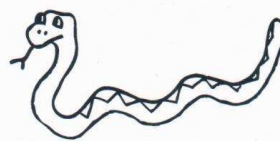
C

U sklenky se smály vosy,
samy snědly laskonku.
Stáňa novou sehnat musí,
vosám spílá od stolku.



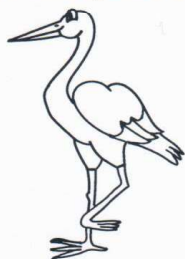
S

Zmije Zuzka zuby cení,
zpívat bude po setmění.
Známá není pouze zpěvem,
zaujme i ladným zjevem.



Z

Čáp se učí číst,
už čte celý list.
Čítanku čet v zaujetí
nejvíc v kleče, milé děti!



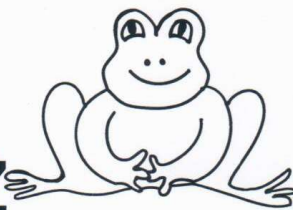
Č

Šnek šupajdí do pelíšku,
cestou šláp na šedou šišku.
Šišku zvedne, tiše špitne:
„Do kamen se šiška šikne!“



Š

Žabí život žhavý není,
žába žije po setmění.
Když ji pálí žáha - žasne,
žbluňkne v louži,
žáha zhasne!



Ž

Rýčem ryju jako krtek,
ten přede mnou rychle utek.
Ryju záhon pro růže,
Růženka mi pomůže!



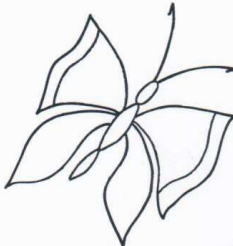
R

Pila řinčí, řeže břízu,
kořen, kmen i bílou řízu.
Řeže v říjnu, řeže v září,
až má dřevař pot ve tváři.



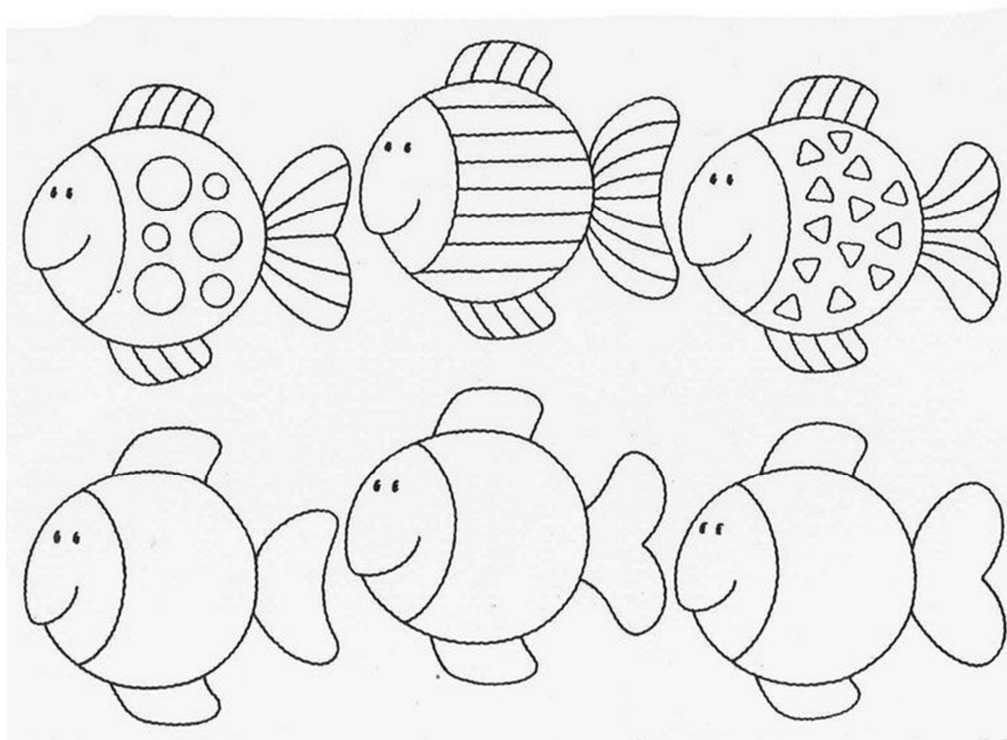
Ř

Motýl v létě líně létá,
viděla ho Lenky teta.
Volá na něj: „Neleť dál!
Uděláme letní bál!“



L

A za domácí úkol si u stolečku doma připrav kelímek s vodou, vodové barvy a štětec. Na bílou čtvrtku použij modrou vodovku, ta bude připomínat rybník a k tomu si vybarvi a vystříhej rybičky a nalep lepidlem do rybníku ☺ výkres si nezapomeň uschovat, protože ho prosím přines na ukázkou paní učitelce a kamarádům ☺



Kdo bude šikovný, může udělat i rybu složenou podle návodu zde ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=bfBncijSsrc>

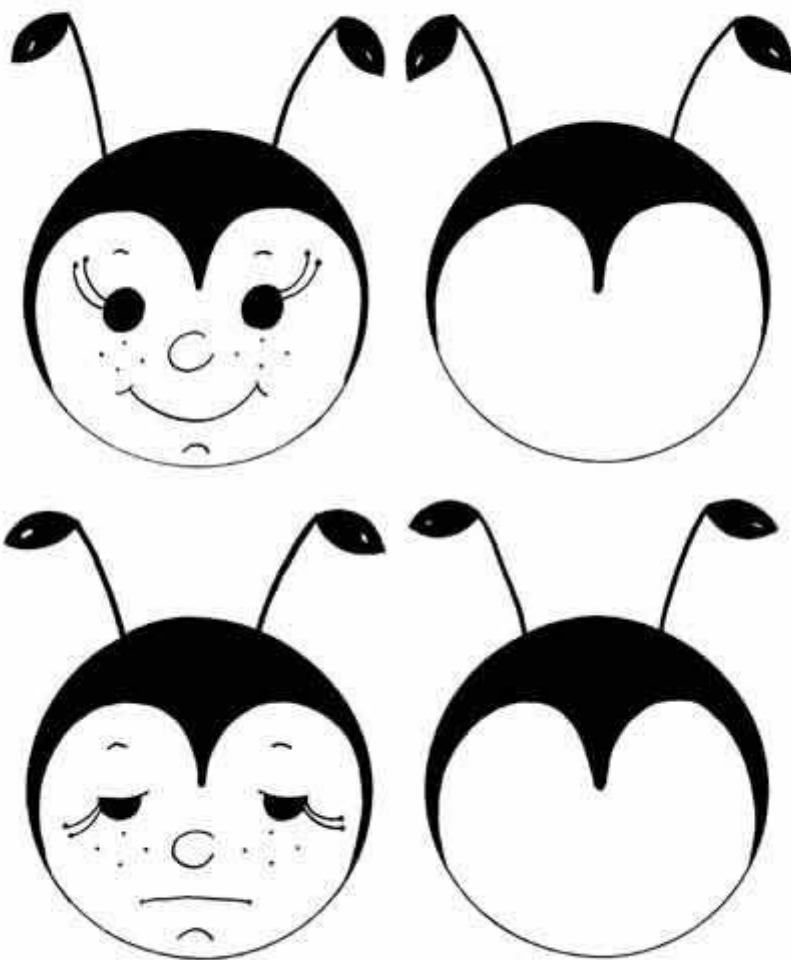
Středa 10. 3. 2021

Dnešním úkolem bude si povídat o mravencích. V lese existuje mnoho druhů mravenců, například lesní větší, lesní menší, luční. Staví si velká, kupovitá mraveniště z větviček, jehličí a kamínků na okrajích lesů. Obývá většinou listnaté a jehličnaté lesy. V jednom takovém mraveništi žije několik tisíc mravenců a více mravenčích královen, o které se mravenci starají. Mravenec je všežravec, živí se zbytky hmyzu. Když si najde potravu, označí si cestu k ní pro ostatní mravence, aby ji také našli. Mravenec unese 150 kg na 8 km, a to za 24 hodin hned několikrát (např. jako by nosil dospělou osobu z mateřské školy domů tam a zpět celý den ☺)

První úkol – dokresli si veselého a smutného mravence.

Spočítáš, kolik má tykadel? Zakroužkuj všechna tykadla červenou pastelkou, veselého mravence žlutou pastelkou a modrou smutného mravence.

Mladá Příkládka, výtvarná škola Černost, U Řigátů 3702, 767 01 Kroměříž, tel. 0034/20980
HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY, LEDEN - ÚNOR
Dokresli si veselého a smutného mravence



MRAVENIŠTĚ

Marie Kružiková



1. Bě-há-me po ce-lém le-se a kaž-dý z nás ně-co ne-se,
Mra-ven-ci jsou sta-vi-te-lé, mra-ve-niš-tě - to je ce-lé



do na-še-ho síd-liš-tě - do-mů, do mra-ve-niš-tě.
z ka-mín-ků a jeh-li-čí, ať sem ví-tr ne-fi-čí.



Všich-ni kmi-ta-jí, co je tře-ba - dě-la - jí...

2. Je nás hodně, to je prima,
nebude nám v zimě zima -
ani horko v červenci.
My jsme pilní mravenci.

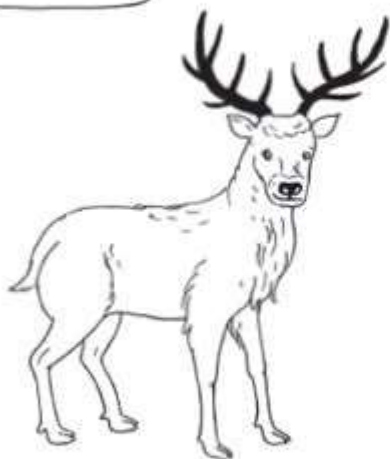
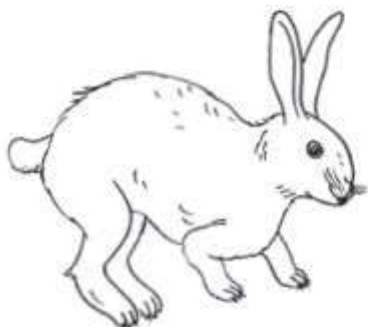
Co nevíme - vymyslíme,
co je špatně, napravíme.
Pracujeme vesele -
to je fofr, přátelé ! Ref.



Ukaž rodičům, jak moc jsi šikovný a nakresli správný počet teček do rámečku. Určitě je překvapíš, když jím slabiky pěkně vytleskáš ☺

SLABIKY

Na stránce jsou různé obrázky z přírody. Dokážeš všechny správně pojmenovat a spočítat, kolik mají slabik? Podle počtu slabik nakresli do každého rámečku správný počet teček (u ježka ti KuliFerda připravil nápovědu).



Čtvrtek 11. 3. 2021

Milé děti,

teď se hezky posadíme a já vám budu vyprávět pohádku o tajemném lese. Pozor, pozor, ale není to ledajaká pohádka. Je to pohádka o tajemném, kouzelném lese, kde žila malá lesní zvířátka a pohádkové bytosti. Všichni se měli moc rádi, pomáhali si a kouzelný les společně ochraňovali. Ale začneme pěkně od začátku.

V jednom městečku, které leží pod zeleným kopcem Cecemínem, a kterým klokotá potok Klokoč, žily úžasné a moc šikovné děti, které si spolu vyjely do pohádkového lesa. Moc se těšily do velkého lesního domu, jmenoval se Borný, a který byl v hlubokém borovém lese, plném pohádkových bytostí. Žili zde malí skřítkové, ve svém městečku Skřítečkově, a také luční víly, které se staraly o lesní zvířátka. Všichni se měli moc rádi a pomáhali si. Až jednou, kde se vzala, tu se vzala, nastěhovala se do kouzelného lesa zlá víla Bornice. Ta všechny obyvatele lesa moc a moc trápila. Představte si, že třeba strčila luční vílu Malvínku do potoka, a ta měla pak velikánkou rýmu. Také nebyla hodná na zvířátka. Pořád po nich házela šišky a snědla jim všechny borůvky, které v lese dozrály. A skřítkům? Ani se neptejte! Pořád a pořád jim ve Skřítečkově bourala jejich domečky, šlapala v zahrádkách po květinách a zelenině. Když tohle všechno děti viděly, rozhodly se, že pomohou celému lesu.

Děti, my taky chceme celému lesu pomoci, že? A víte, čím můžeme začít? Že se naučíme kouzelnou básničku:

Čárymáry ejchulá,
nebudu jak bambula.
Vílu pěkně vyprášíme,
do pohádky vyrážíme.

Otázka pro bystré hlavičky 😊

Jak se jmenoval kopec a městečko v pohádce?
Byla víla zlá, nebo hodná?

Na vycházce s rodiči se na okraji lesa zastavte a podívejte se, zda nezahlednete veverku. Veverky si staví obydlí ve větvích nebo dutinách stromů a mají je často vystlaná mechem nebo travou. Malá veverčata se rodí dvakrát do roka. Veverky mají rezavou nebo hnědou srst a v horách najdeme i veverky černé. Hlavními nepřáteli, před kterými se musejí mít veverky na pozoru jsou kuny, ještěři a krahujci.“

Určitě nezapomeňte odpočívat a trénovat pusinky ☺

DECHOVÉ CVIČENÍ: v lese je spousta vůní, hluboký nádech nosem, bez zvedání ramen a pomalý výdech ústy-něco krásně voní – áááá, zavoláme do lesa HALÓÓÓ, foukáme si do dlaní.

ARTIKULAČNÍ CVIČENÍ: v lese uslyšíme spoustu zvuků datel ťuká-ťuk-ťuk, hlasů zvířat- sova-hů-hů, kukačka- kuku-kuku, ptáci-čim,čim, medvěd- brum-brum

Skoč si pro veverku!

Doskočíte tak daleko, jako veverka? Vyzkoušejte si to! Nejdříve si vyznačte startovní čáru. Podle typu podloží ji můžete vyrýt klacíkem do země, namalovat křídou na cestu, nebo použít třeba provázek nebo větvičku. Cílovou čáru vyznačte 4 m od startovní čáry. To je vzdálenost, kterou dokáže doskočit veverka, když skáče ze stromu na strom.



Podívej, jak taková veverka hoduje ☺



Šišku veverka odkousne od větve a odspodu ji ohryzává. Šišce zůstane špička a zbytek vypadá jen jako chlupatá tyčka. Oříšek nakousne a rozlouskne. Nedělá do něho díru ☺

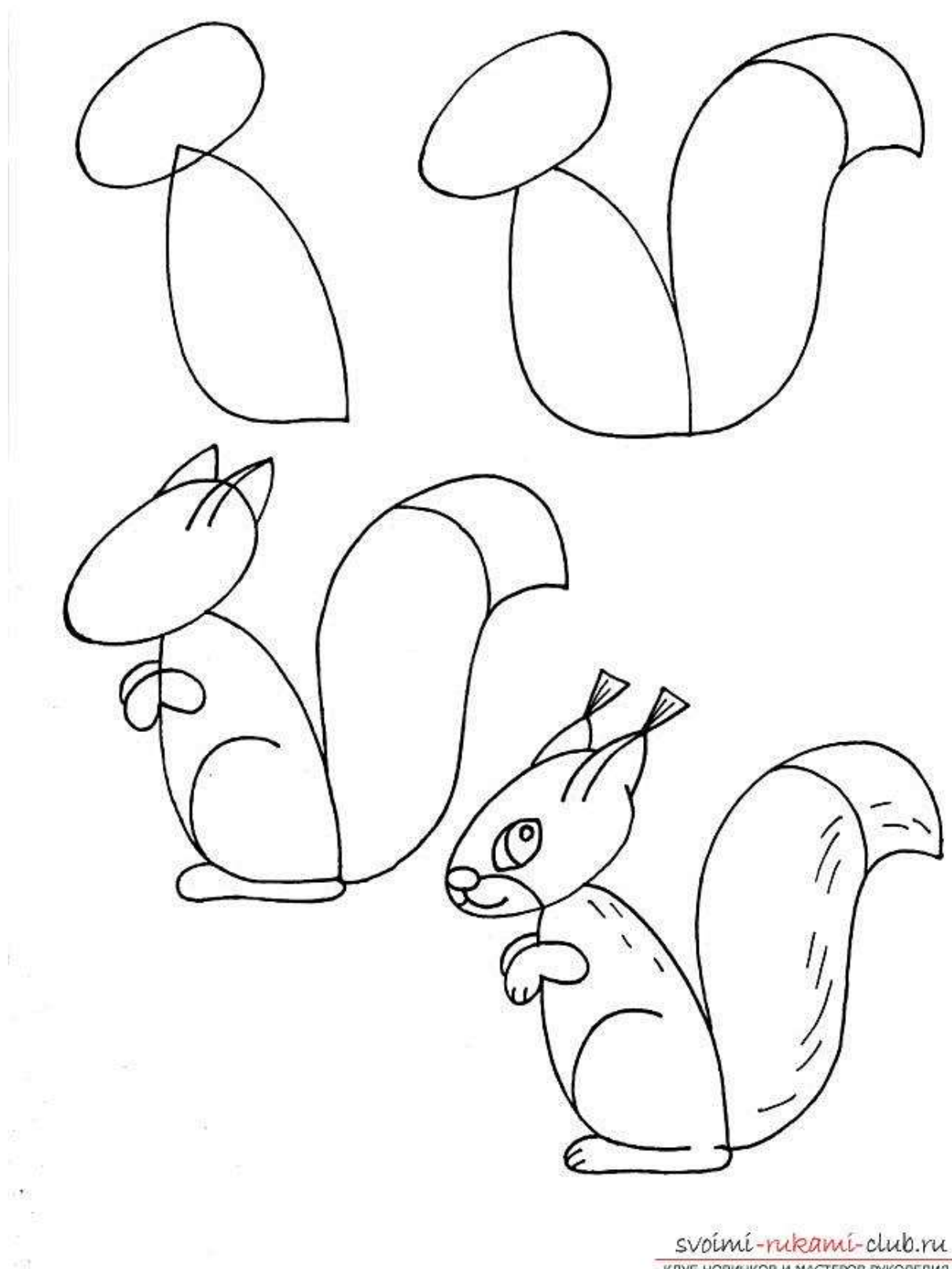
Pomoz veverce najít cestu do své skryše ☺



TÁJÉKOZÓDÁS, ÖSSZEHASONLÍTÁS

Segíts a mókusnak megtalálni az odújához vezető utat! Két út vezet az odú közelébe: egy hosszabb és egy rövidebb. Előbb haladj végig rajtuk az ujjaddal, majd színezd ki a RÖVIDEBB utat pirossal, a HOSSZABBAT pedig zölddel! Színezd ki a képet!

Takhle jednoduše nakreslíš veverku ☺



Pátek 12. 3. 2021

Dneska je pátek a žádná složitá práce tě nečeká ☺

Zopakuj si všechna zvířata, o kterých jsi tento týden slyšel, vzpomeň si také, jak to vypadá v rybníce a jak se rodí žáby.

V prvním týdnu jsi dostal list, který si s rodiči průběžně doplňuj a poctivě s maminkou kroužkuj, co už jsi zvládnul a viděl ☺

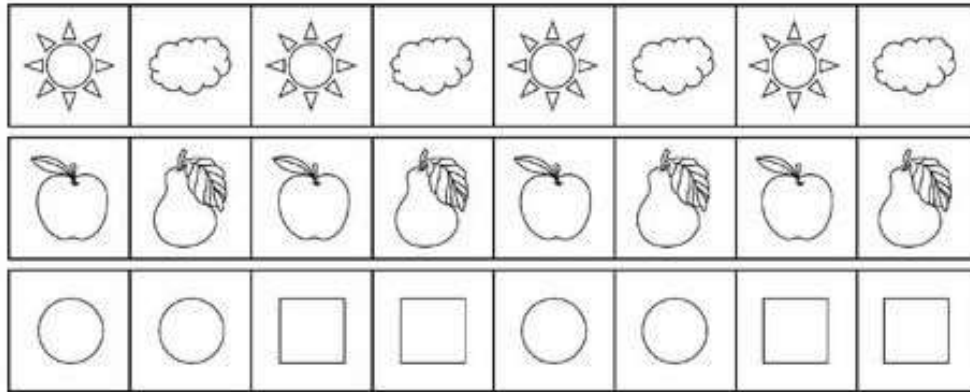
Všechny výrobky, fotky, vypracované listy přines paní učitelce do školky ☺ určitě tě nemine odměna za bezvadně odvedenou práci.

I takovou nádheru jsi mohl/a s rodiči vidět na rybníce. To je leknín, vodní rostlina.

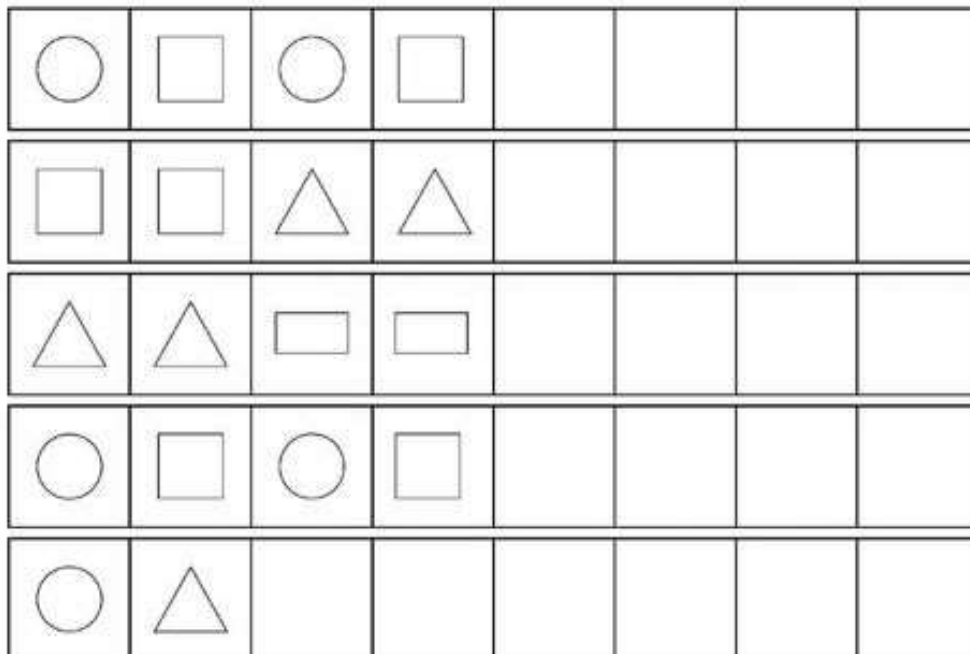


VĚCI A TVARY

Vezmi si pastelky a vybarvi následující tři řádky. Všiměj si, jak se věci nebo tvary mezi sebou pravidelně střídají.

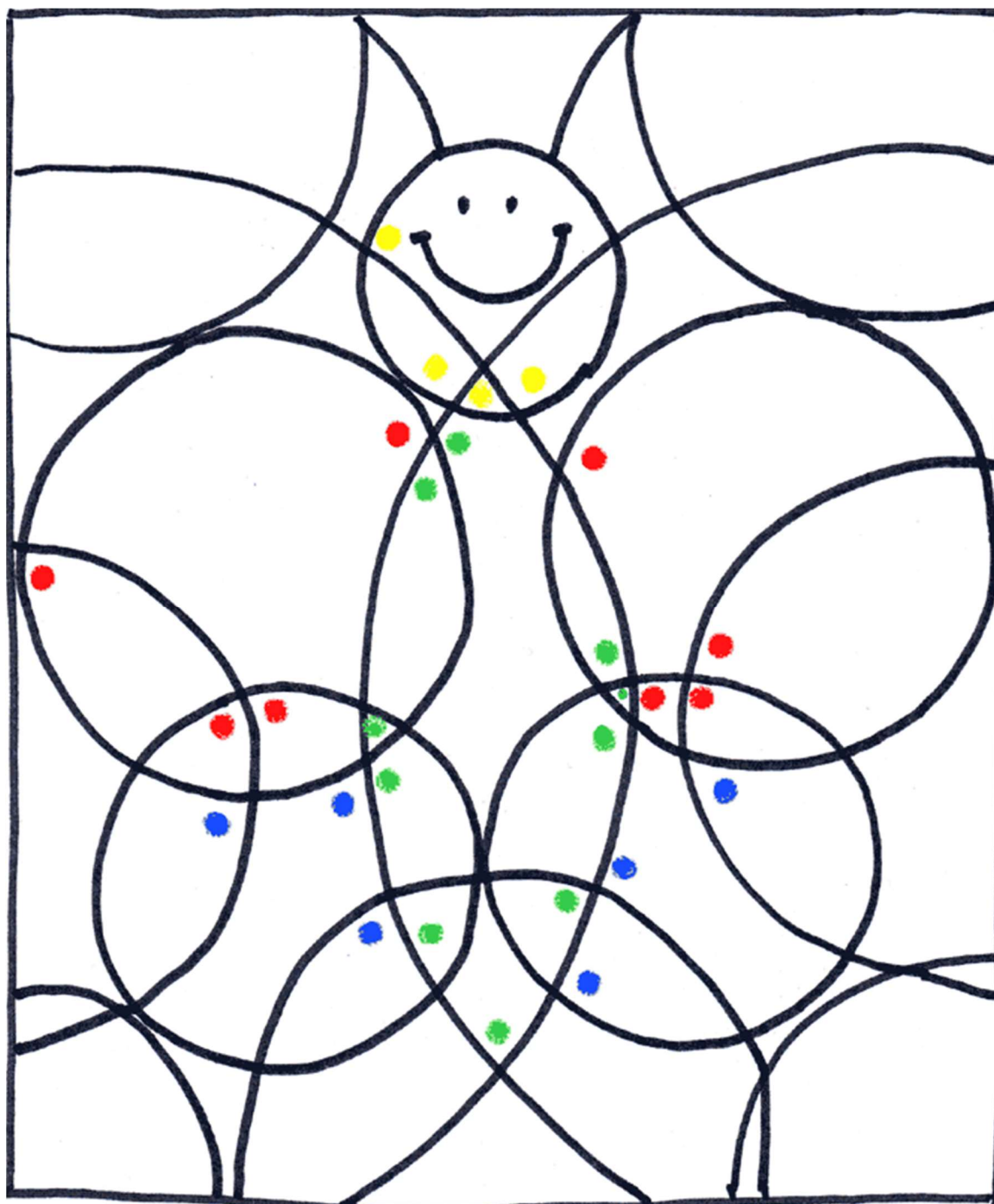


Vezmi si tužku a zkus dokreslit další tvary v řadě tak, jak se správně střídají. Pak je vybarvi.



Pro pilná Sluníčka ☺

- Víš jak jdou dny v týdnu za sebou?
- Oběd je dopoledne, nebo v poledne?
- Jak se jmenuje pohádka... Tři oříšky- pro veverku, pro Popelku, nebo pro čiperku?



Obrázek vybarvi a zjistí, co se v něm ukrývá ☺